

# דף תרגול: קול אחד יכול לשנות - שלטון העם וזכות ההצבעה

מהדורה למורה עולים חדשים

## מהדורה למורה – מפתח תשובות

### מטרות הדף:

- להבין מהו שלטון העם ולמה כל קול בהצבעה חשוב
- להכיר מילים הקשורות להצבעה: קלפי, פתק, מצביעים, סופרים
- לתרגל כבוד לדעה שונה משלי

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

### חלק א' – הבנה בסיסית

1. א – העם בוחר מי ינהיג אותו
2. א – לשים בה פתק בהצבעה
3. א – אלה שבודקים כמה פתקים יש לכל צד
4. א – כי כל קול יכול להשפיע על התוצאה
5. א – זו זכות של כל אדם מבוגר בדמוקרטיה

### חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – זו משמעות שלטון העם
2. לא נכון – צריך לכבד גם דעה שונה
3. נכון – כך מצביעים בבחירות
4. לא נכון – מספר הקולות קובע את התוצאה

### חלק ג' – השלמת מילים

1. פתק
2. סופרים
3. עם
4. כבד

### חלק ד' – התאמה

1. ב (קופסה לשמירת הפתקים)
2. ה (נייר שבו מסמנים בחירה)
3. א (אנשים שבוחרים בהצבעה)
4. ג (בודקים כמה קולות קיבל כל צד)
5. ד (להתייחס יפה למי שחושב אחרת)

### חלק ה' – כתיבה אישית

1. התלמיד.ה יסבירו שכל קול מצטרף לקולות אחרים ויכול להשפיע על התוצאה, וחשוב שכולם ישתתפו

### כרטיס יציאה – מה לחפש

- קופסה לשמירת הפתקים
- בודקים כמה קולות קיבל כל צד
- כי בדמוקרטיה כל דעה חשובה ויש לכבד אותה

### טיפים להפעלה:

- אפשר להדגים הצבעה כיתתית קטנה עם פתקים אמיתיים
- לעודד שיח קצר על כבוד לדעה שונה לפני מילוי הדף
- לתלמידי חנ"מ ועולים אפשר לדלג על הפריטים המסומנים כקשים יותר



# דף תרגול: קול אחד יכול לשנות - שלטון העם וזכות ההצבעה

דף התלמיד/ה עולים חדשים

**שם:** _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה לומדים על בחירות. כל אדם שם פתק בקלפי. כל קול חשוב וצריך לכבד מי שבחר אחרת.

## 📖 מילון קטן:

| | |
|---|---|
| **שלטון העם** | דמוקרטיה - העם בוחר מי ינהיג אותו |
| **קלפי** | קופסה שלתוכה שמים את הפתק בהצבעה |
| **פתק** | נייר קטן שעליו כותבים או מסמנים את הבחירה |
| **מצביעים** | אנשים ששמים פתק ובוחרים |
| **סופרים** | אנשים שבודקים כמה פתקים יש לכל צד אחרי ההצבעה |
| **הצבעה** | פעולה של בחירה בין כמה אפשרויות |
| **זכות הצבעה** | הזכות של כל אדם מבוגר להשתתף בבחירות |
| **כיבוד דעה שונה** | להתייחס בכבוד למי שחושב אחרת ממני |

## 1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** מי בוחר בשלטון העם?

א) העם בוחר מי ינהיג אותו ב) מלך שולט לבד ג) רק מבוגרים מאוד שולטים ד) אין בחירות בכלל

**2.** למה משתמשים בקלפי?

א) לשים בה פתק בהצבעה ב) לכתוב שיעורי בית ג) לשחק משחק ד) לבשל אוכל

**3.** מה תפקיד הסופרים?

א) אלה שבודקים כמה פתקים יש לכל צד ב) אלה שמחלקים ממתקים ג) אלה שמנגנים מוזיקה
ד) אלה שמנקים את הכיתה

**4.** למה כל פתק חשוב?

א) כי כל קול יכול להשפיע על התוצאה ב) כי קול אחד לא משנה כלום
ג) כי רק קולות של מבוגרים נחשבים ד) כי צריך להצביע פעמיים

**5.** מי מקבל זכות הצבעה?

א) זו זכות של כל אדם מבוגר בדמוקרטיה ב) רק עשירים יכולים להצביע ג) רק מורים יכולים להצביע
ד) אסור להצביע בכלל

## 2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | בדמוקרטיה העם בוחר את ההנהגה שלו | ☐ | ☐ |
| 2 | אפשר להתעלם מדעה של מי שבחר אחרת | ☐ | ☐ |
| 3 | הפתק הוא הנייר שבו מביעים את הבחירה | ☐ | ☐ |
| 4 | תוצאות ההצבעה לא תלויות במספר הקולות | ☐ | ☐ |

## 3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

**1.** בכל אדם ששם _____ בקלפי הוא מצביע

**2.** אחרי ההצבעה ה_____ בודקים כמה קולות קיבל כל צד

**3.** כאשר העם בוחר את מנהיגיו קוראים לזה שלטון ה_____

**4.** גם כשמישהו בוחר אחרת ממני, חשוב ל_____ אותו

## 4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** קלפי | ___ | **א.** אנשים שבוחרים בהצבעה |
| **2.** פתק | ___ | **ב.** קופסה לשמירת הפתקים |
| **3.** מצביעים | ___ | **ג.** בודקים כמה קולות קיבל כל צד |
| **4.** סופרים | ___ | **ד.** להתייחס יפה למי שחושב אחרת |
| **5.** כיבוד דעה שונה | ___ | **ה.** נייר שבו מסמנים בחירה |

## 5 חלק ה' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

**1.** כתבו משפט או שניים: למה חשוב שכל אדם יצביע, גם אם הוא חושב שהקול שלו לא ישנה כלום?

## כרטיס יציאה

מה זה קלפי?

מה תפקיד הסופרים אחרי ההצבעה?

למה חשוב לכבד מי שבחר אחרת?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀